**Focus group avec les étudiants de la classe IV B du Lycée Turrisi Colonna, Catane**

**12 Janvier 2024**

*Dirigé par*: Prof. Carlo Colloca

Observateurs participants: Doc. Licia Lipari, Doc. Valentina Pantaleo

Heure de début: 10.00 - Heure de fin: 13.00

Participants: n° 21

**TOPIC**

|  |
| --- |
| **Decrochage scolaire et fragilité educative**  Quelle est, selon vous, l'ampleur du phénomène de la non-scolarisation des enfants (pas du tout, un peu, beaucoup)?  A votre avis, pourquoi un enfant ne va-t-il pas à l'école?  Il ne veut pas étudier;  C'est une façon de se rebeller contre ses parents;  Il n'a pas de relations avec ses camarades de classe;  Il n'a pas de relations avec ses camarades de classe;  Il n'a pas de bonnes relations avec les enseignants,  Il a de mauvaises fréquentations,  Veut autre chose; Tout le monde n'est pas obligé d'étudier;  Il doit aider sa famille à travailler;  Sa famille pense que l'école n'est pas importante.  **Relations avec la famille:**  Quelles activités faites-vous avec vos parents?  Aimez-vous passer du temps avec eux?  Aimeriez-vous passer plus de temps avec eux?  **Temps libre:**  Comment passez-vous votre temps libre? Avec qui?  **Nouveax *input* sur lesquels axer le débat:**  Dans quelle mesure pensez-vous que cela affecte:  - le niveau culturel familial des élèves  - le niveau d'entrée des élèves  - l'offre éducative  - le climat de la classe  - la participation active des familles  - les intérêts et les préférences de l'enfant  - système de récompense perçu  - culture locale des valeurs de l'école  - réseau d'amis  - réseau de soins/services  - les espaces défavorisés adjacents à l'école  - l'autoréférence du personnel enseignant  - relation élève/enseignant  - relation enseignant/parent  Souhaiteriez-vous changer quelque chose à la méthode d'enseignement actuelle? Quoi? |