

Diagnostic

1 Cochez les mots des cartes piochées

1	2	3	4	5
Lieux				

Salle de classe	
Salle d'étude	
Cantine	
Toilettes	
Couloir	
Casiers	
Escaliers	
Hall	
Cour	
Abrords	
Transports	
CDI	
Salle des profs	
Bureau admin	
Gymnase, sport	
Vie scolaire accueil	
Territoire	
Foyer	
Internat	
Tiers lieux éducatifs	
Conseil d'administration	

1	2	3	4	5
Conditions				

Contrat d'objectifs, projet école	
Espace urbain rural	
Apprentissage	
Connaissances	
Effectifs, nombre d'élèves	
Diversité culturelle	
Mixité sociale	
Réglementation, cadre	
Innovation, expérimentation pédagogique	
Sécurité / risque	
Politique éducative locale	
Cohérence	
Budget	
Temps	
Tissu social	
Équipe pédagogique	
Compétences	
Programme	
Réunion	

1	2	3	4	5
Acteurs				

Chef d'établissement	
Corps d'inspection IEN/IPR	
Représentants des parents	
Conseillers techniques	
Conseillers pédagogiques	
Partenaires	
Élèves délégués	
Professeur	
Famille	
Elève	
Personnel admin	
Surveillant	
CPE	
CPO	
Personnel technique	
Intervenant ext.	
Institution	
Collectivités	

Cartographie des possibles

2 Réponse spontanée

4 Lancez le dé de relance de pensées



1 Réponse spontanée

Et du point de vue du collectif ?

3 Réponse spontanée

Et du point de vue du collectif ?

4 Réponse spontanée

Et du point de vue du collectif ?

5 Réponse spontanée

Et du point de vue du collectif ?

Synthèse

→ Dans un esprit de synthèse, énoncez collectivement une situation/problématique probable inspirée des différentes relances de pensée précédentes.

→ Comment le collectif peut la résoudre ?
Qui compose ce collectif et quel rôle peut-il jouer ?

→ Comment le faire durer ?

**Votre travail
est terminé ?**

Prenez une photo
du recto et du verso
de la fiche complétée.



Scannez-moi

pour transférer
les photos de
votre travail.