

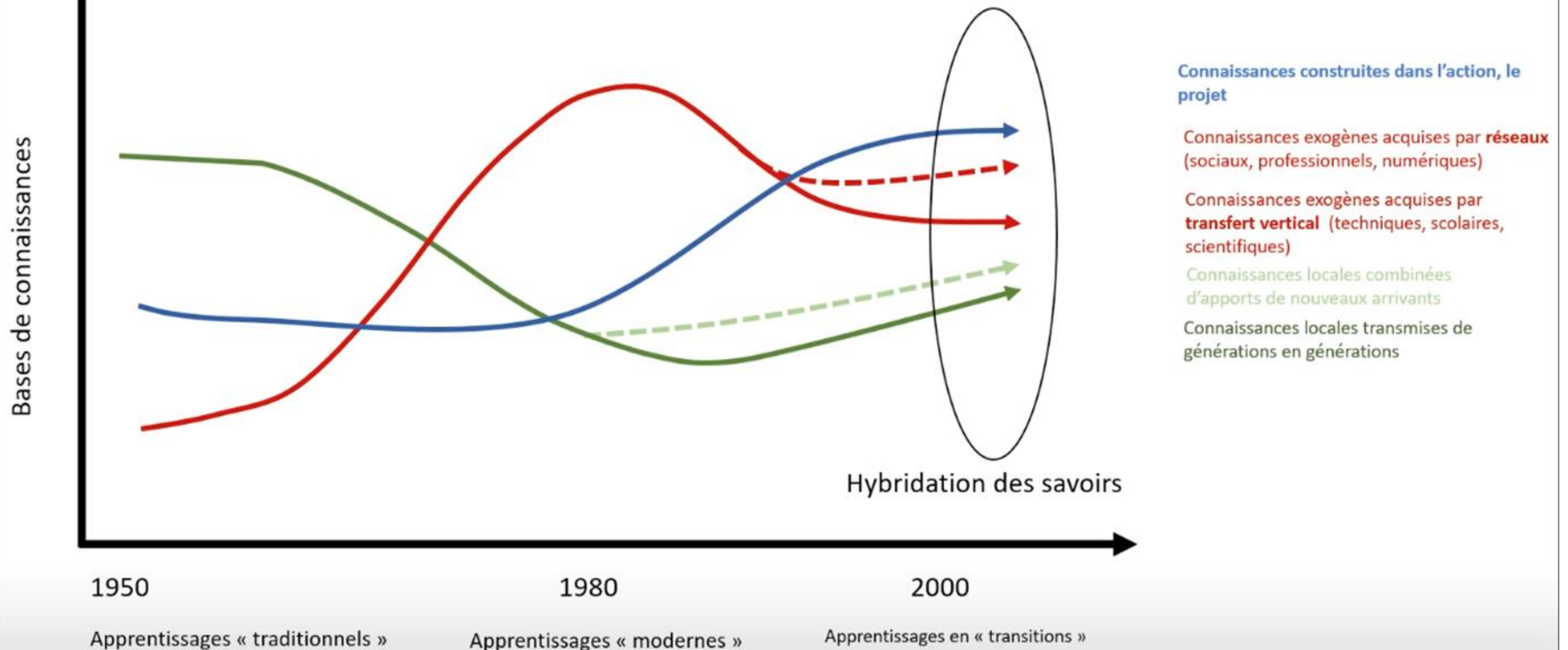


COLLECTIFS DE TRAVAIL /MANAGEMENT



CONSTATS

Les processus d'hybridation des connaissances dans les territoires



Source : L. Rieutort modifié d'après P.-A. Landel, 2020

Les territoires face à leurs défis

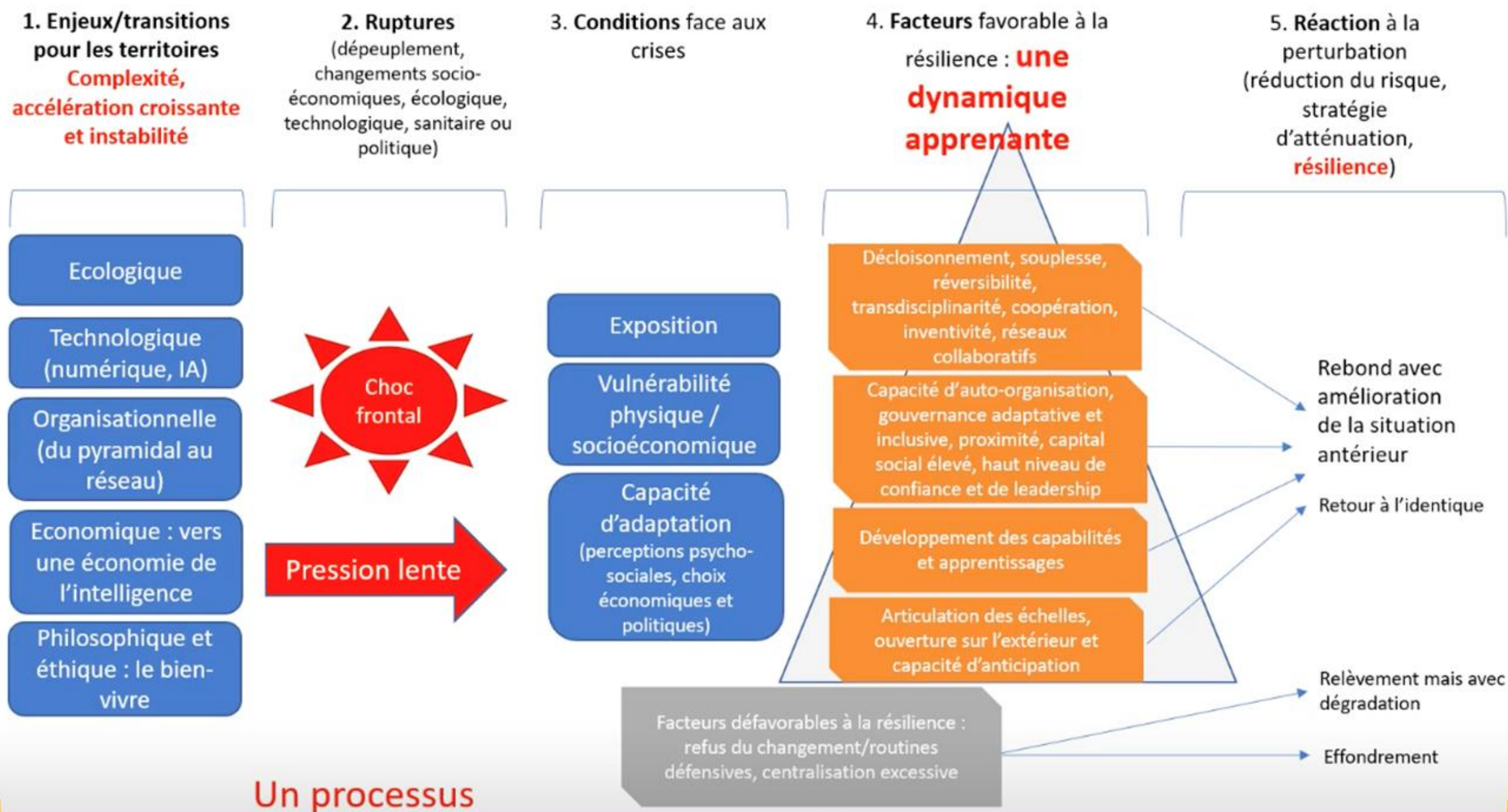


FIGURE 1 :

Facteurs ayant une influence sur le rendement des élèves

Influence	Taille d'effet
Efficacité collective des enseignants	1,57
Résultats antérieurs/acquis des élèves	0,65
Statut socioéconomique	0,52
Milieu familial	0,52
Engagement parental	0,49
Motivation	0,48
Concentration/persévérance/engagement	0,48
Devoirs	0,29

**The Power of Collective Efficacy, Jenni Donohoo, John Hattie et Rachel Eells,
Educational Leadership, mars 2018**

L'école ?



Une multitude de dispositifs



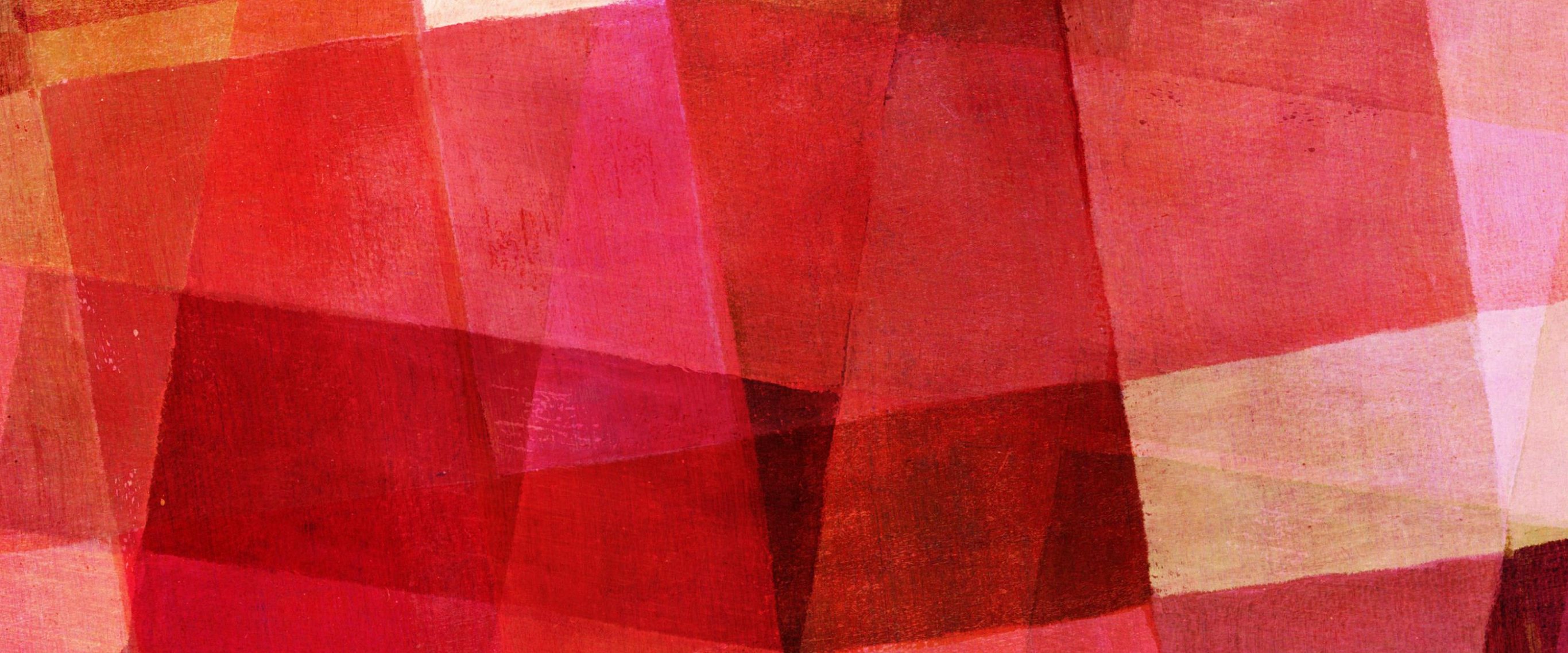
des liens fermés

« Un établissement c'est une juxtaposition de classes où on enseigne des blocs de savoir à des groupes d'élèves durant des plages horaires » (Ria 2016)

Quelles questions se pose le personnel d'encadrement ?

Établissement scolaire comme

- Une somme actions pédagogiques (programmes disciplinaires et actions locales) VS une entité pédagogique
- Constatant des effets VS s'interrogeant sur ces effets
- Espace administré et géré VS espace qui s'envisage avec des évolutions



NOTRE CHOIX



COLLECTIFS DE TRAVAIL, ET PILOTAGE ? LE PROJET TERAPI



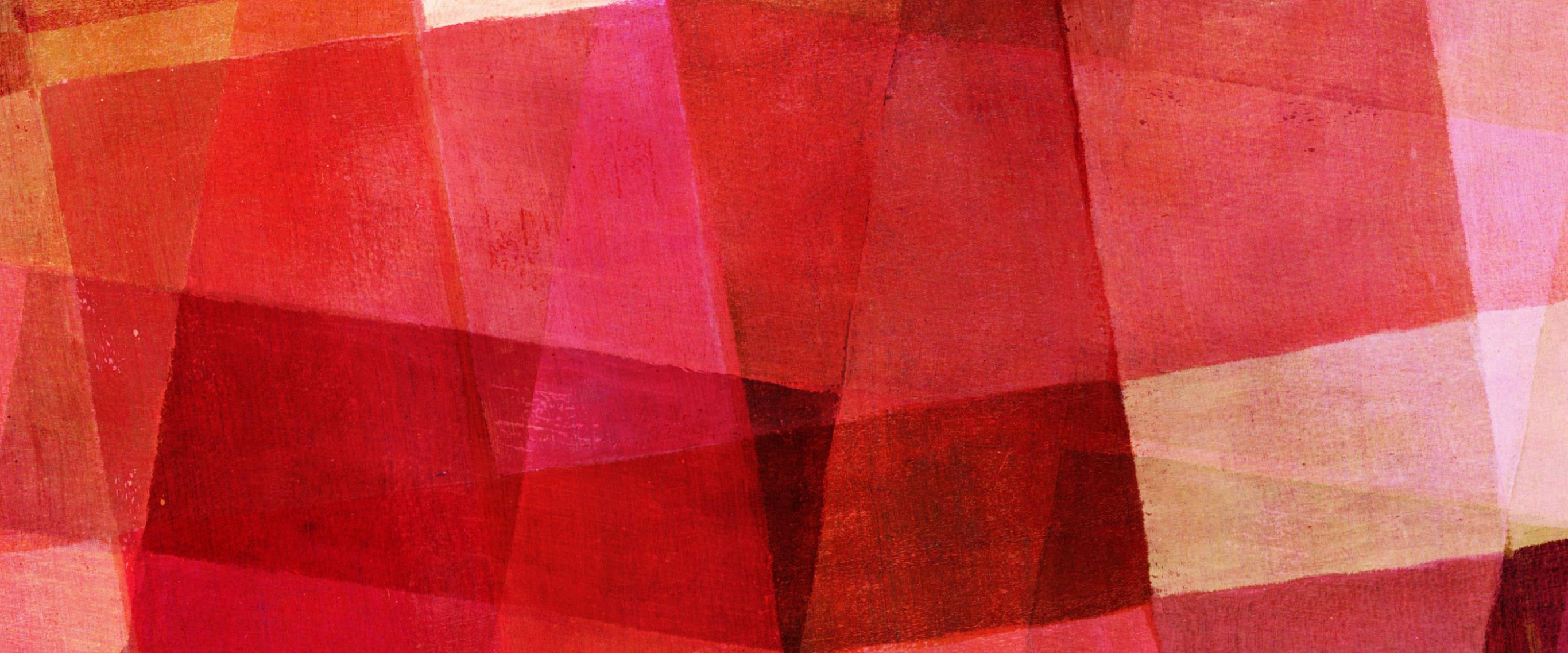
➤ Hypothèses de travail.

- Hypothèse 1 : nous faisons l'hypothèse que la nature des collectifs installés intégrant différents acteurs de l'éducation du territoire dans une logique horizontale permettra de faire progresser la professionnalité des enseignants et donc d'améliorer les apprentissages des élèves.
- Hypothèse 2 : nous faisons l'hypothèse que la nature des collectifs installés et les observations en immersion permettront de montrer que si la démarche est reproductible, les processus éducatifs qui vont s'installer resteront singuliers au territoire et seront donc, à leur niveau, généralement non reproductibles.

POUR UN MANAGEMENT HORIZONTAL ET
PARTAGÉ :
METTRE EN PLACE DES COLLECTIFS DE TRAVAIL

SYNTHÈSE

- La question des valeurs
- Favoriser l'apprentissage et le développement des enseignants
- Le chef d'établissement premier apprenant d'un collectif
- Horizontalité



LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES



DES DIFFICULTÉS ? RÉACTIONS DES PERSONNELS DE DIRECTION

Le CT : ce que j'ai à gagner	Le CT, ce que j'ai à perdre
- Plus loin - Adhésion des équipes - Ouverture d'esprit - Idées nouvelles - Regard critique, - Impose structuration de la pensée / argumentation / compléter - Responsabilité partagée - Créativité - Création de liens, reconnaissance des participants - Sentiment d'appartenance - Développement d'une parole libérée - Lutter contre isolement - Meilleure diffusion des choix	- Moins vite, du temps (chronophage) - Compromis - Perte de liberté - Pouvoir - Énergie - Remise en question sur les objectifs proposés - Plus de conflits interpersonnels - Dispersion, moins de cadrage - Clivages peuvent être accentués (si collectif non représentatif, non légitime)