

Fiche 4 - lancement, structuration et avancée d'un territoire apprenant vers un réseau (collectif enseignants/partenaires...)

Niveau Acteurs	1. Collection de professionnels	2. Collectif émergent / établissement	3. Collectif implanté /établissement	4. Collectif émergent réseau / entre certains établissements /écoles	5. Réseau de réflexion et de travail
Collectif (ensemble des acteurs en établissement : enseignants, CPE) avec vocation à s'élargir	Échanges informels, actions individuelles ou collectives non structurées (selon les offres et les envies)	Coordination informelle du travail collectif : groupes disciplinaires, projets interdisciplinaires...	Émergence de groupes de travail et de réflexion autour d'actions et de dispositifs	Structuration d'espaces, de temps, de méthodes et de ressources dédiés au collectif. Émergence d'un consensus autour d'un questionnement collectif commun	Construction d'un répertoire et d'outils partagés et partageables Mise en œuvre d'actions collectives autour d'une problématique commune
Équipe de direction	Pilotage par le prescrit et les moyens, réponses aux demandes	Promotion de la coopération	Coordination explicite des tâches, officialisation des rôles et des instances de l'établissement	Émergence de choix communs qui répondent à une problématique partagée entre établissements, écoles, ...	Leadership systémique, multiscalaire, articulation avec les acteurs locaux, académiques, nationaux. Installation d'instances (groupe de pilotage, ...)
Objets de travail	Concertation ponctuelle pour harmonisation administrative des actions	Projets ponctuels et fragmentés	Émergence d'une réflexion et d'un questionnement autour d'objets de travail communs	Identification d'objets de métier partagés : didactiques, pédagogiques, éducatifs, en lien avec un questionnement collectif	Formulation d'un plan d'action, selon le contexte local, opérationnalisé en objectifs et articulé à des critères et des modes d'évaluation
Partenaires (structure, collectivité...)	Offre et demande	Rencontre et construction avec certains enseignants	Intégré dans la réflexion de l'établissement	Mènent une réflexion partagée entre certains établissements. Émergence de co-constructions, et d'instances de concertation	Participent aux instances de décision, réflexion, co-construction en lien avec la problématique du territoire
Structuration du territoire / réseau	Rencontres informelles lors d'actions du territoire. Bassin pour les chefs d'établissement... Forum des métiers...	Intérêt pour le territoire, ses ressources de manière individuelle	Chaque établissement a mis en place des relations particulières avec des ressources du territoire	Organisation de ressources entre acteurs du territoire en relations duelles fondées sur l'activité des élèves, des enfants, jeunes ... (ex CTEAC)	Fonctionnement collectif à travers des instances regroupant l'ensemble des acteurs. Les choix sont pensés collectivement et répondent à une problématique commune