

En phase 7, grille d'aide pour installer un leadership participatif et transformationnel

Dimensions à développer	Compétences visées	Items opérationnel	Items pour l'évaluation formative du chef d'établissement
Les conditions du contexte scolaire	5.1. Développer la Culture de l'établissement	Construire les actions culturelles autour des valeurs éducatives	Encourage la construction d'actions en lien avec toutes les parties prenantes
	5.2. Mettre en oeuvre des stratégies pour le changement	Impulser et encourager les nouveaux projets	Communique les offres et invite les partenaires culturels dans des réunions communes
	5.3. Mettre en cohérence le territoire et l'établissement	Co-construire des actions avec le territoire	Encourage les actions en lien avec les partenaires culturels du territoire et les familles
	5.4. Favoriser un renouveau pédagogique	Favoriser la transdisciplinarité, les projets partagés	Encourage le travail transdisciplinaire
Les conditions favorisant l'engagement au changement	4.1. Mettre en cohérence les objectifs personnels et ceux du groupe	favoriser par la place de la culture l'ambition dans l'établissement	Démontre que la volonté de changement des pratiques est utile pour la réussite des élèves, dans le parcours personnel et pour l'établissement
	4.2. Opérationnaliser les croyances liées au contexte	Construire des actions autour de la place de la Culture	Démontre le fondement culturel de chaque discipline, et sa place dans le parcours de l'élève
	4.3. Stimuler les individus	Restructurer les temps, favoriser les échanges, soutient les équipes	Fournit des ressources, communique aménage le temps et le calendrier pour les co-constructions
	4.4. Encourager la formation	Construire l'offre de formation autour des projets culturels	Fait émerger les besoins de formation des équipes en lien avec le territoire
La transformation de l'organisation	3.1. Renforcer l'établissement	Enrichir, structurer et mettre en cohérence les actions par l'entrée culturelle	Facilite les instances de co-constructions
	3.2. Créer des structures de collaboration	Mettre en place des réunions avec délégation	Met en place des structures autour de chaque projet, facilitant l'autonomie et les initiatives pour enrichir l'existant
L'habilitation des acteurs	2.1. Accompagner les équipes	aider les initiatives	Encourage les nouvelles propositions, et les partages avec l'ensemble de l'équipe
	2.2. Stimuler les équipes intellectuellement	favoriser le dialogue et la mise réseau autour des projets culturels :rencontres, visites, conférences, spectacles...	Facilite les échanges entre les membres de l'établissement pour qu'ils apprennent les uns des autres.
	2.3. Présenter un modèle approprié à la démarche	Modéliser la démarche	Fournit à l'équipe la procédure à suivre pour atteindre les objectifs
Le développement d'une orientation commune	1. Construire une vision partagée	identifier les spécificités et besoins du territoire	Cherche à créer le consensus autour de la place de la culture
	2. Développer un consensus sur les objectifs	analyser le contexte et déterminer les priorités	Donne la notion d'objectifs prioritaires à atteindre
	3. Développer un consensus sur les priorités	développer une pensée stratégique	Donne une vision stimulante de ce que l'équipe peut réaliser ensemble en utilisant la culture comme stratégie