

		durée	Descriptif
Accueil		9h	
Plénière : présentation de l'état des lieux	9h30 / 10h30	1 heure	Le groupe (perdir, enseignants) présente les éléments de l'état des lieux élaboré.
Ateliers	10h30/11h15	45mn	4 ateliers (4 personnes par groupe) 1 personne présente son projet et 3 qui interrogent /. 3 enquêtes sur 3 projets : la place des élèves, celle des enseignants, celle des apprentissages.
Echanges	11h15/11h45	30mn	Les enquêteurs échangent avec le porteur de projet
Mise en perspective de l'existant avec l'état des lieux	11h45/12h30	45mn	En plénière faire émerger le rôle des actions engagées / avec l'état des lieux : renforcement ? Réponses aux problèmes ?
Positionner le projet sur la grille du TA	14h00/14h45	45 mn	Distribution de la grille de positionnement à chaque enseignant. La grille est renseignée individuellement puis discussion au sein de chaque groupe.

Echanges en plénière	14h45/16h	1h15	Présentation de chaque groupe (rapporteur), échange en plénière, réalisation d'une grille commune.
-----------------------------	-----------	------	--

Jrs - Exemple de déroulé pour une journée de lancement d'un territoire apprenant

Déroulement	Complément	Outils
Un enseignant présente les grandes lignes de l'état des lieux du territoire : réussites, freins, partenaires, apprentissages, résultats aux examens.	Un échantillon avec l'ensemble des participants permet d'affiner, de questionner cet état des lieux.	Etat des lieux réalisé en amont
Une personne présente les grandes lignes de son projet (5mn) ensuite des questions lui sont posées par les 3 autres par rapport à chaque focale (élève, enseignant, apprentissage). Un animateur est gardien du temps, et note également les points importants.	Dans chaque groupe associer : Communication/ réalisation - partenariat - Evaluation - Mise en place du projet (prévoir des post-its). Les groupes sont constitués : enseignants, parents, cpe ...	Post-its, canevas observation
L'animateur permet les échanges le questionnement L'animateur prévoit une synthèse.	Faire émerger le pourquoi de telle ou tel positionnement	Fiche Synthèse
L'animateur reprend la fiche synthèse de chaque groupe et interroge le lien avec l'état des lieux, sous la forme d'un échange en plénière.	L'idée est d'interroger les actions mises en œuvre en regard avec l'état des lieux (difficultés, réussites ...)	Tableau problématiques de l'établissement.
Chacun renseigne la grille (enseignants, personnels de direction, ...), puis échange avec son groupe sur ses choix : une grille commune.	positionnement de l'équipe sur l'organisation d'un collectif de travail.	Grille

<p>L'animateur permet les échanges le questionnement autour du positionnement sur la grille (similitudes, différences ... pourquoi ? ...). L'animateur prévoit une synthèse.</p>	<p>Faire émerger le pourquoi de telle ou tel positionnement. Etablir la feuille de route : besoins, stratégies, actions ...</p>	<p>Fiche Synthèse/ feuille de route.</p>
--	---	--

--	--