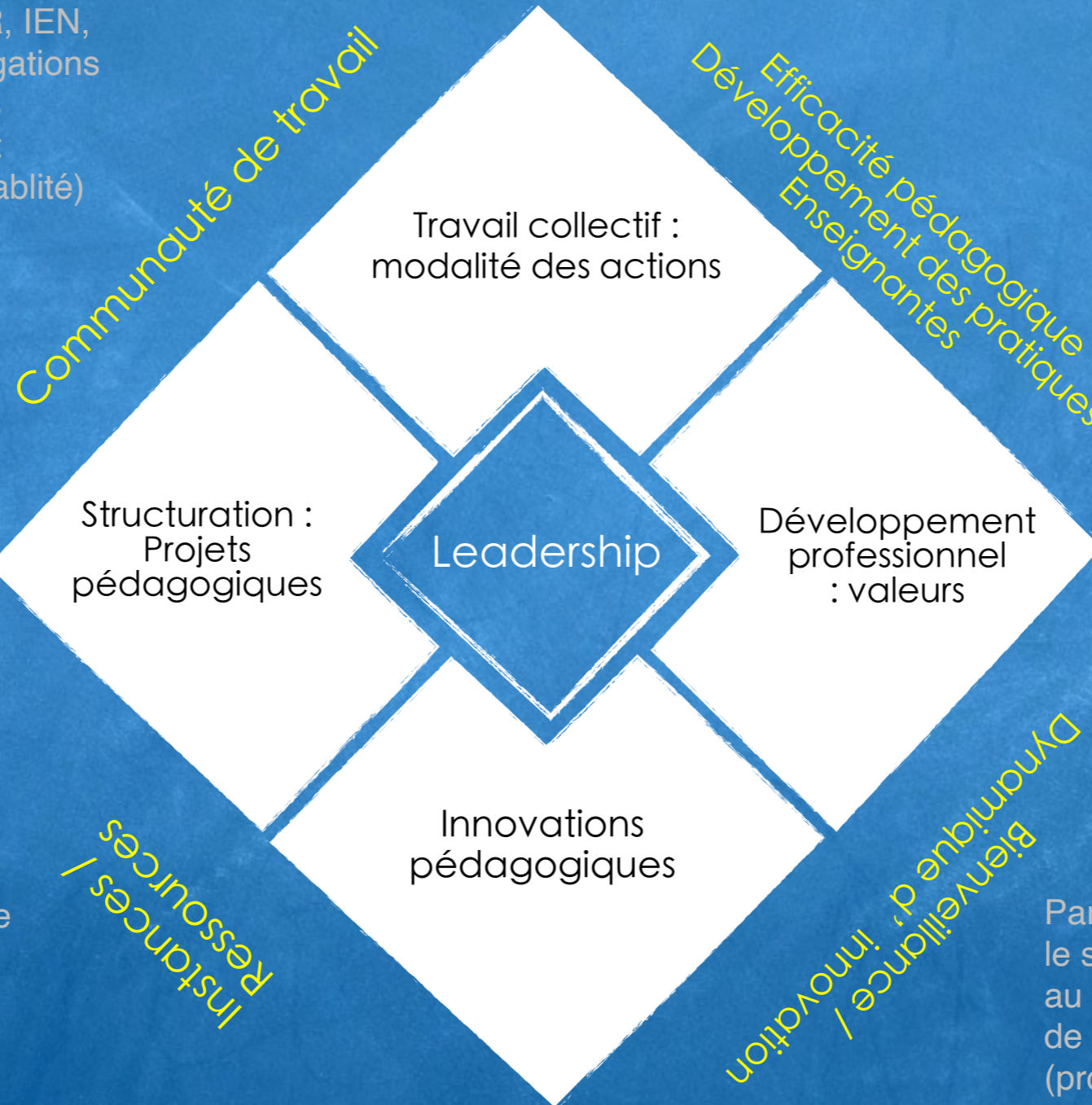


Territoire apprenant : pilotage du changement (les différentes dimensions)

Collaboration/
coopération

Gouvernance avec IPR, IEN, collectivités. Des délégations formelles ou informelles (groupes professeurs et partenaires en responsabilité)

Proposer aux enseignants des opportunités formelles et informelles d'évoluer dans leurs pratiques en favorisant un climat d'échanges entre enseignants et élèves, en développant une responsabilité collective pour la réussite des élèves et en accompagnant les enseignants pour résoudre les difficultés rencontrées.



Autonomie
Gestion du changement

Incertitude

Comité partenarial de pilotage, conseil pédagogique du territoire (à modalité variable selon les thématiques, les ressources et les besoins). Installation d'un tiers lieu hors l'école : de partage, de construction ...

Par le collectif et le sentiment d'appartenance au territoire amélioration de la qualité de vie au travail (professeurs) et diminution des risques psycho sociaux.

Appartenance